



PARTICIPATIE REFLEX

Vragen voor **directie** en/of **stafleden**

Deze vragen dienen om zicht te krijgen op participatief werken op meso-niveau, d.w.z. actieve betrokkenheid van kinderen, jongeren en ouders in de organisatie van zorg in de organisatie.

NAAM VAN DE ORGANISATIE:

VISIE OP PARTICIPATIE

Wat maakt dat jullie willen inzetten op participatie in de organisatie?

Wat is de meerwaarde van participatief werken voor jullie (als) organisatie?

Wat is de meerwaarde van participatief werken voor jullie doelgroep?

Hoe wordt participatie verankerd in het beleid(s)plan) van de organisatie?
Strategische doelstellingen, operationele doelstellingen, kwaliteitsindicatoren,...)

De Participatiereflex is een initiatief van:



REALISATIE PARTICIPATIEF WERKEN

Welke concrete acties en tools worden er gebruikt op meso-niveau om **kinderen** (-12) te laten participeren?

Concrete acties en/of tools 

Hen gepast **informer**en
zodat ze **mee-weten** 

Hen **bevragen** zodat ze
mee-denken 

Hen **betrekken** zodat ze
mee-doen 

Hen **mandaat** geven
zodat ze **meebeslissen** 

Hen **autonomie** geven zo-
dat ze **zelf kunnen doen** 

Hun **ervaringen** actief
bevragen zodat ze
mee-evalueren 

Andere acties, tools,
bedenkingen,... 

Welke concrete acties en tools worden er gebruikt op meso-niveau om jongeren (+12) te laten participeren?

Concrete acties en/of tools 

Hen gepast **informer**en
zodat ze **mee-weten** 

Hen **bevragen** zodat ze
mee-denken 

Hen **betrekken** zodat ze
mee-doen 

Hen **mandaat** geven
zodat ze **meebeslissen** 

Hen **autonomie** geven zo-
dat ze **zelf kunnen doen** 

Hun **ervaringen** actief
bevragen zodat ze
mee-evalueren 

Andere acties, tools,
bedenkingen,... 

Welke concrete acties en tools worden er gebruikt op meso-niveau om **ouders/context** te laten participeren?

Concrete acties en/of tools 

Hen gepast **informer**en
zodat ze **mee-weten** 

Hen **bevragen** zodat ze
mee-denken 

Hen **betrekken** zodat ze
mee-doen 

Hen **mandaat** geven
zodat ze **meebeslissen** 

Hen **autonomie** geven zo-
dat ze **zelf kunnen doen** 

Hun **ervaringen** actief
bevragen zodat ze
mee-evalueren 

Andere acties, tools,
bedenkingen,... 

In welke mate geven jullie jongeren een **stem**?

Toegankelijke informatie en tijd om te begrijpen, een mening te formuleren en te uiten op bij hen aansluitende manieren)



Wat maakt dat jullie deze score geven?

In welke mate geven jullie jongeren **publiek**?

Dat hun input actief meegenomen wordt door invloedrijke personen in de organisatie.



Wat maakt dat jullie deze score geven?

In welke mate geven jullie jongeren **impact**?

Duidelijkheid over koppeling van actie, gevolg of invloed



Wat maakt dat jullie deze score geven?

In hoeverre is er sprake van een participatieve cultuur naar ouders/context toe?

In welke mate geven jullie ouders/context ruimte?

Gelegenheid om hun input/mening te geven



Wat maakt dat jullie deze score geven?

In welke mate geven jullie ouders/context een stem?

Toegankelijke informatie en tijd om te begrijpen, een mening te formuleren en te uiten op bij hen aansluitende manieren)



Wat maakt dat jullie deze score geven?

In welke mate geven jullie ouders/context publiek?

Dat hun input actief meegenomen wordt door invloedrijke personen in de organisatie.



Wat maakt dat jullie deze score geven?

...om kinderen (-12) te laten participeren?

Hen betrekken, zodat ze kunnen **mee-doen** → Toekomstplannen ↷

Timing ↷

Wat nodig? ↷

Hen mandaat geven, zodat ze kunnen **mee-beslissen** → Toekomstplannen ↷

Timing ↷

Wat nodig? ↷

Hen autonomie geven, zodat ze **zelf** kunnen **doen** → Toekomstplannen ↷

Timing ↷

Wat nodig? ↷

Hun ervaringen actief bevragen, zodat ze **mee-evalueren** → Toekomstplannen ↷

Timing ↷

Wat nodig? ↷

Andere... → Toekomstplannen ↷

Timing ↷

Wat nodig? ↷

Wat heeft jullie organisatie nodig om verder in te zetten op participatief werken om jongeren (+12) te laten participeren?

Hen gepast informeren, zodat ze mee-weten

Toekomstplannen ↷

Timing ↷

Wat nodig? ↷

Hen bevragen, zodat ze mee-denken

Toekomstplannen ↷

Timing ↷

Wat nodig? ↷

Hen betrekken, zodat ze kunnen mee-doen

Toekomstplannen ↷

Timing ↷

Wat nodig? ↷

Hen mandaat geven, zodat ze kunnen mee-beslissen

Toekomstplannen ↷

Timing ↷

Wat nodig? ↷

...om jongeren (+12) te laten participeren?

Hen autonomie geven,
zodat ze **zelf** kunnen
doen

Toekomstplannen ↪

Timing ↪

Wat nodig? ↪

Hun ervaringen actief
bevragen, zodat ze
mee-evalueren

Toekomstplannen ↪

Timing ↪

Wat nodig? ↪

Andere...

Toekomstplannen ↪

Timing ↪

Wat nodig? ↪

Wat heeft jullie organisatie nodig om verder in te zetten op participatief werken om ouders/context te laten participeren?

Hen gepast informeren,
zodat ze **mee-weten**

Toekomstplannen ↪

Timing ↪

Wat nodig? ↪

...om ouders/context te laten participeren?



NODEN

Zijn er bepaalde aspecten waarover jullie **input van ervaringsdeskundigen** (een klankbordgroep van kinderen, jongeren en/of ouders) wensen? Zo ja, welke?

Zijn er aspecten m.b.t. participatie in de organisatie waarvoor jullie **ondersteuning of input wensen vanuit referentiepersonen participatie** uit het netwerk GGZ (ervaringsdeskundige en participatiecoach)? Zo ja, welke?

Zijn er aspecten m.b.t. participatie in de organisatie waarvoor jullie **ondersteuning of input wensen vanuit hoger beleid**? Zo ja, welke?

Zijn er nog **zaken die niet aan bod** kwamen die zouden helpen om verder in te zetten op participatie?

EVALUATIE

Welke bedenkingen, vragen, verwachtingen,... hebben jullie er naar aanleiding van deze participatiereflectie?